

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
12º SEMANA: 08/06/2020 a 12/06/2020

Professor: Jacqueline e Rosângela	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
- Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
- Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.

Atenção!

LEITURA ORIENTADA – Realize a leitura, faça resumos, enfim anote para não esquecer.

O **LICÃO DE CASA** será utilizado para reforçar dos conteúdos trabalhados.



AULA ONLINE

TODA quarta e sexta

Na quarta dia 10 e na sexta 12 de junho no horário 14h30 até 15h30.

DIA 11/06 NÃO HAVERÁ AULA DEVIDO AO FERIADO

AVALIAÇÃO: AGUARDEM OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

OBS: Deve ser enviado para o e-mail

5entregadetrabalhos@gmail.com os seguintes trabalhos

- 1. A foto do aluno com a maquete do ciclo da água + foto do aluno com o seu jogo matemático até o dia 17/06/2020.**
- 2. Resumo referente a leitura obrigatória enviar por e-mail até 17/06/2020.**
- 3. Pesquisa sobre os Imigrantes enviar por e-mail até 24/06/2020.**

Esse e-mail é somente para entrega de atividades dos alunos, quaisquer dúvidas dos pais referentes às aulas serão respondidas pela equipe pedagógica da escola.



ATENÇÃO
O link para aula:

<https://meet.google.com/hxa-tiek-qof>

Porto Alegre, 08/06/2020.
Segunda-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

Revisando os conteúdos trabalhado.
(Todo conteúdo está no caderno)

- 1) Responda as questões com atenção!
 - a) Qual a função dos mapas?
 - b) Quais são os pontos cardeais e colaterais?
 - c) Como chamamos as linhas verticais que aparecem nos mapas? Qual a principal delas?
 - d) Em relação ao meridiano de Greenwich em que hemisfério está localizado o Brasil?
 - e) Em relação ao Equador em que hemisfério está localizado o Brasil?
 - f) O que são os paralelos e meridianos?
 - g) Quais são os continentes existentes no globo terrestre?
 - h) Como se deu a formação do povo brasileiro?
 - i) Cite três características que formam uma cidade.

Ciências da Natureza (dois períodos)

Revisando os conteúdos trabalhado.

- 1) Lição de casa - Páginas 33, 34 e 35.

Porto Alegre, 09/06/2020.
Terça-feira

Língua Portuguesa (dois períodos)

- 1) Fazer o resumo do livro referente a leitura obrigatória para entregar.
OBS.: Essa atividade será avaliativa
- 2) Revisando o encontro vocálico: link do Kahoot:



https://kahoot.it/challenge/09862746?challenge-id=ffbf494e-7c28-43fa-922d-3f6a102868f4_1591300389370

Se necessário este é PIN do jogo: **09862746**
Lembre-se de colocar seu nome

Porto Alegre, 10/06/2020.
Quarta-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

Revisando os conteúdos trabalhado

- 1) Responda as questões.
 - a) O que eram as Capitanias Hereditárias?
 - b) Cite dois direitos dos donatários.
 - c) O que é migrante?
 - d) Explique o fluxo migratório.
 - e) Diferencia migrações temporárias e migrações permanentes.
 - f) Qual o maior país da América do Sul?
 - g) Qual o oceano que banha o Brasil?

Língua Portuguesa (dois períodos)

- 1) Separe os substantivos simples dos substantivos compostos.

CARTEIRA	ESPELHO	GUARDA-CHUVA	BEIJA-FLORES	PÃO
PÃO-DURO	PONTAPÉ	ALTO-FALANTE	ESPADA	FLORESTA
PASSATEMPO	PEIXE	PEIXE-ESPADA	GIRASSOL	COUVE-FLORES

- (A) 105
- (B) 120
- (C) 225

d) Um fazendeiro tinha 4.285 bois. Comprou mais 1.276 bois e depois vendeu 185 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- (A) 4.266
- (B) 5.376
- (C) 3.476

2) Resolva as expressões numéricas.

- a) $23 \times 65 + (544 : 32) + 185 =$
- b) $900 + 7 \times (624 : 13) - 234 =$
- c) $(1.634 : 56 + 29 \times 54) + 109 =$
- d) $708 + 23 \times 6 + (243 + 765 - 439) =$
- e) $567 + (321 \times 54 + 120) =$
- f) $768 - 324 + (1.736 : 31) =$
- g) $23 \times (2.472 : 24) + 123 =$
- h) $543 + 40 : 8 + (234 + 543) =$
- i) $902 + 456 - 90 + (341 \times 34) =$

3) Escreva os algarismos romanos por extenso.

- a) MD –
- b) MMCM-
- c) DCCLXX-
- d) CCCXLVIII-
- e) XXXVII-
- f) DCCCLII-

Língua Portuguesa (um período)

1) Faça seu cadastro na lônica para ter acesso a várias atividades. Peça ajuda para seus pais ou responsáveis para cadastrar os livros didáticos.

<https://www.youtube.com/watch?v=cQHQ9DOtiIE>

DICA:

Aproveitem para explorar a Árvore de livros e viajar em um mundo de aventuras.

Bom final de semana!
Beijos!
Prof^a Jacqueline e Rosângela

